Załącznik nr 3

Zabawy z wykorzystaniem kart z załącznika nr 1 i 2

Znajdź i wpisz

Uczniowie otrzymują załącznik nr 1, nauczyciel rozkłada pocięte paski papieru z wyrazami z "rz" zadaniem dzieci jest dobrać po jednym wyrazie i wpisać we właściwe miejsce w przygotowanej karcie pracy.

Bingo ortograficzne

Na stole leżą paski z wyrazami, odwrócone napisem do stolika. Uczeń rzuca kostką i bierze tyle wyrazów, ile wyrzucił oczek. Wpisuje wyrazy do tabelki, według dowolnej zasady, np.

- w każdym polu należy wpisać wyraz, w którym piszemy rz po wybranej spółgłosce B, P, T, D, G, K, CH, W, J.

- wpisz 3 wyrazy z "rz" po na przykład: p, j, k.

Gra planszowa

Nauczyciel układa na podłodze lub stoliku paski z wyrazami w dowolnej formie, tworząc planszę gry. Dziecko przesuwa się po polu według liczby wyrzuconych oczek. Stając na wskazanym polu odczytuje wyraz i zapisuje go na karcie - załącznik nr 1. Wygrywa osoba, która zapełni, jako pierwsza kartę nr 1 lub osoba, która ma najwięcej wyrazów dopisanych do spółgłosek. Można też wykorzystać planszę i zasady jak w bingo.

Ile znamy wyrazów?

Należy podzielić klasę na grupy. Zadaniem uczniów z każdej grupy jest wyrzucić kostką 3 razy i wziąć tyle wyrazów, ile wypadło oczek. Wygrywa grupa, która miała najwięcej wyrazów. Można też dopisywać wyrazy, które dzieci zapamiętały, a nie znalazły się w wylosowanych wyrazach.

Układanie zdań

Uczniowie wybierają wskazaną liczbę wyrazów i układają z nich zdanie. Można też pracując w grupie ułożyć zdania, które będą łączyły się w logiczną całość.

Kalambury, zagadki

Uczeń losuje wyraz i ruchem próbuje zobrazować jego treść lub układa na jego temat zagadkę.

Ortograficzna gonitwa

Wersja 1. Dzielimy uczniów na dwa rzędy. W jednej części klasy są rozsypane paski wyrazów, napisem do blatu. W drugiej części sali leżą zapisane spółgłoski (b,p,t,d,g,k,ch,w,j). Zadaniem dziecka jest zabrać z puli wyraz i położyć go we właściwym miejscu pod daną spółgłoską. Wygrywa zespół, który zrobił to bezbłędnie.

Wersja 2. Przygotowania organizacyjne jak wyżej. Zadaniem dziecka jest wylosować wyraz, przeczytać, odłożyć do puli i zapisać go poprawnie. Wygrywa zespół, który miał najwięcej poprawnie zapisanych wyrazów.

Pacnij wyraz

Rozkładamy ograniczoną ilość pasków z wyrazami, dostosowując do możliwości zespołu. Uczniowie ustawieni w parach z packą na muchy. Nauczyciel wypowiada zadanie - pacnij wyraz, w którym "rz" jest po "k", inna wersja - podaje konkretny wyraz - pacnij "drzewo".